

Program Bimbingan Belajar Gratis Menggunakan Metode Bernyanyi dan Bermain

Aida Safitri

Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh
Address: Jl. Syeikh Abdul Rauf Kopelma Darussalam, Banda Aceh, Aceh
e-mail: 190203044@student.ar-raniry.ac.id

Hanief Furqani

Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh
Address: Jl. Syeikh Abdul Rauf Kopelma Darussalam, Banda Aceh, Aceh
e-mail: 190203128@student.ar-raniry.ac.id

Safrizal

Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh
Address: Jl. Syeikh Abdul Rauf Kopelma Darussalam, Banda Aceh, Aceh
e-mail: 180203125@student.ar-raniry.ac.id

Arusman

Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh
Address: Jl. Syeikh Abdul Rauf Kopelma Darussalam, Banda Aceh, Aceh
e-mail: arusman.maman@ar-raniry.ac.id

DOI: 10.22373/jrpm.v3i2.2631

Abstract

Tutoring is guidance that aims to assist individuals in facing difficulties when studying. There are many teaching methods used by an educator to make children interested and enthusiastic in learning. These methods include singing and playing methods. The purpose of this study was to find out the benefits of free tutoring using the singing and playing method. This study uses a qualitative approach. In collecting data, this study used the observation method. Observations were made to find out the benefits of the singing and playing method when carried out in tutoring

Keywords: *cutoring; singing method; benefit singing method*

Abstrak

Bimbingan adalah bimbingan yang bertujuan untuk membantu individu dalam menghadapi kesulitan ketika belajar. Ada banyak metode pengajaran yang digunakan oleh seorang pendidik untuk membuat anak tertarik dan semangat dalam belajar. Metode tersebut meliputi metode menyanyi dan bermain. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui mengetahui manfaat dari bimbingan belajar gratis menggunakan metode bernyanyi dan bermain. Penelitian ini menggunakan pendekatan

kualitatif. Dalam pengumpulan data, penelitian ini menggunakan metode observasi. Observasi dilakukan untuk mengetahui manfaat dari metode bernyanyi dan bermain ketika dilakukan dalam bimbingan belajar.

Kata Kunci: *cimbingan belajar; metode bernyanyi; manfaat metode bernyanyi*

A. Pendahuluan

Bimbingan belajar sering diartikan oleh masyarakat luas sebagai pemberian pelajaran tambahan yang didapatkan oleh anak diluar pembelajaran mereka di sekolah. Bimbingan belajar adalah suatu proses pemberian bantuan dari guru/guru pembimbing kepada siswa dengan cara mengembangkan suasana belajar yang kondusif dan menumbuhkan kemampuan agar siswa terhindar dari dan atau dapat mengatasi kesulitan belajar yang mungkin dihadapinya sehingga mencapai hasil belajar yang optimal.¹ Adapun faktor penyebab kesulitan belajar yaitu: Suasana belajar kurang mendukung, landasan belajar yang kurang kuat, lingkungan belajar kurang kondusif, perancangan pengajaran.² dan penyampaian materi pelajaran. salah satu faktor yang mempengaruhi kesulitan belajar seperti yang dijelaskan sebelumnya yaitu karena lingkungan belajar yang kurang kondusif.

Berdasarkan hasil observasi dan wawancara dengan masyarakat desa Hagu Teungoh, tidak sedikit anak yang mengalami kesulitan belajar Bahasa Inggris dikarenakan lingkungan belajar dan penyampaian materi pelajaran yang kurang kondusif. Hal yang mendasari anggapan ini karena tidak semua anak-anak mendapat kesempatan untuk dapat belajar di lembaga kursus atau bimbingan belajar, dikarenakan akses tempat tinggal yang jauh dari pusat kota, keterbatasan ekonomi atau hal hal lain. Selain itu, keterlibatan orang tua dalam mendampingi anaknya ketika belajar juga merupakan suatu hal yang penting, namun tidak semua orang tua di desa Hagu Teungoh mempunyai waktu untuk mendampingi anaknya belajar terlebih lagi mayoritas orang tua yang bekerja sebagai buruh dan nelayan membuat kurangnya waktu untuk anaknya.³

¹Suherman, "Bimbingan Belajar," *Universitas Pendidikan Indonesia* 44, no. 8 (2011): 1689–99.

²Moh. Fatah, Fitriah M. Suud, and Moh. Toriqul Chaer, "Jenis-Jenis Kesulitan Belajar Dan Faktor Penyebabnya Sebuah Kajian Komprehensif Pada Siswa Smk Muhammadiyah Tegal," *Psycho Idea* 19, no. 1 (2021): 89, <https://doi.org/10.30595/psychoidea.v19i1.6026>.

³Dedi Suyandi et al., "Implementasi Metode Lagu Dan Gerak Terhadap Pembelajaran Bahasa Asing Pada Anak Sekolah Dasar Kp. Kopeng Desa Nagrak, Kec. Cianjur Kab. Cianjur" 51, no. 51 (2021)

Dengan melihat kendala tersebut, kami sebagai Mahasiswa Kuliah Pengabdian Masyarakat (KPM) di desa Hagu Teungoh terpanggil membuat tim kecil untuk melakukan Bimbingan Belajar (Bimbel) gratis bagi siswa-siswi usia 6-12 tahun menggunakan metode bernyanyi dan bermain.⁴

Metode menyanyi merupakan kegiatan yang melagukan pesan- pesan yang didalamnya mengandung unsur pendidikan. Belajar menggunakan metode bernyanyi dapat membuat seorang anak lebih cepat mempraktikkan, mempelajari, dan menguasai materi yang diberikan oleh pendidik.⁵ Menyanyi dapat memberikan kepuasan, kegembiraan dan kebahagiaan bagi anak sehingga dapat meningkatkan semangat mereka dalam belajar.

Dengan mengadakan Bimbingan Belajar gratis menggunakan metode bernyanyi dan bermain ini diharapkan dapat membantu anak-anak di Hagu Teungoh untuk bisa mengatasi kesulitan belajar mereka serta meningkatkan minat belajar yang diharapkan dapat diaplikasikan di berbagai hal.

Tujuan diadakannya penelitian ini adalah untuk mengetahui sejauh mana bimbingan belajar gratis dengan menggunakan metode bernyanyi dan bermain akan berdampak kepada peserta didik di desa Hagu Teungoh. Telah banyak penelitian terdahulu yang membahas tentang bimbingan belajar, adapun penelitian ini bertujuan untuk memberi informasi tambahan tentang bimbingan belajar gratis menggunakan metode bernyanyi dan bermain sesuai dengan pengalaman dan observasi yang didapatkan peneliti saat terjun langsung ke lapangan di desa Hagu Teungoh.

B. Metode Penelitian

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif yang mana pendekatan penelitian ini bermaksud untuk memahami fenomena tentang apa yang dialami oleh subjek penelitian misalnya perilaku, persepsi, motivasi, dan tindakan secara holistik dan dengan cara deskripsi dalam bentuk kata- kata dan bahasa pada suatu konteks khusus yang alamiah.⁶

⁴Saidatul Badriyah, "Peningkatan Kosakata Bahasa Arab Pada Anak Tpq Universitas Islam Negeri (UIN)," no. 10410136 (2014).

⁵Suyandi et al., "Implementasi Metode Lagu Dan Gerak Terhadap Pembelajaran Bahasa Asing Pada Anak Sekolah Dasar Kp. Kopeng Desa Nagrak, Kec. Cianjur Kab. Cianjur."

⁶Ridwan Ridwan and A. Fajar Awaluddin, "Penerapan Metode Bernyanyi Dalam Meningkatkan Penguasaan Mufradat Dalam Pembelajaran Bahasa Arab Di Raodhatul Athfal," *DIDAKTIKA : Jurnal Kependidikan* 13, no. 1 (2019): 56–67, <https://doi.org/10.30863/didaktika.v13i1.252>.

Dalam penelitian ini yang menjadi subjek langsung adalah anak- anak desa Hagu Teungoh yang duduk di bangku sekolah dasar yang ingin mendapatkan bimbingan belajar secara gratis dan dekat dari rumah. Dalam pengumpulan data, penelitian ini menggunakan metode observasi atau pengamatan. Observasi dilakukan untuk mengamati manfaat program bimbingan belajar gratis menggunakan metode bernyanyi dan bermain di desa hagu teungoh. Kegiatan bimbingan belajar yang dilaksanakan oleh mahasiswa KPM UIN Ar- Raniry di desa Hagu teungoh menggunakan langkah langkah sebagai berikut:

1. Tahapan Sosialisasi, tahap ini mahasiswa mengajak masyarakat untuk ikut serta dalam program yang telah direncanakannya dengan cara memberitahu dari rumah ke rumah bahwa akan diadakan program bimbingan belajar.
2. Mendata Murid, Tahapan ini setelah memberitahukan informasi tentang program belajar, mahasiswa melakukan pendataan terhadap murid dan meminta perizinan orang tua murid untuk melibatkan anaknya ke dalam program ini
3. Mengajar menggunakan metode bernyanyi dan bermain. Pada tahap ini, setelah mendapatkan peserta, peneliti mengajarkan materi kepada anak-anak dengan menggunakan metode bernyanyi dan bermain yang mana diharapkan dengan digunakan metode ini anak dapat dengan mudah menguasai materi yang diberikan. . Adapun jadwal dan materi yang diberikan adalah:

| Hari dan tanggal | Lokasi | Materi |
|-------------------------|----------------------------|------------------------------|
| Sabtu, 25 Februari 2023 | Meunasah desa hagu teungoh | perkalian |
| Sabtu, 4 Maret 2023 | Meunasah desa hagu teungoh | Alfabet dalam bahasa Inggris |
| Sabtu, 11 maret 2023 | Meunasah desa hagu teungoh | Rukun iman dan rukun islam |

Bimbingan belajar ini dilaksanakan selama tiga minggu, yang mana dilaksanakan setiap hari Sabtu mulai dari jam 16.30 sampai 17.30 WIB.

C. Hasil Penelitian dan Pembahasan

Bimbingan belajar gratis mempunyai banyak manfaat diantaranya adalah membantu para orang tua dan anak-anak yang ingin mempunyai pembelajaran tambahan akan tetapi terkendala oleh beberapa faktor seperti ekonomi dan jarak untuk bisa tetap mendapatkan pembelajaran tambahan yang asik dan menyenangkan. Proses pembelajaran dalam penelitian ini menggunakan teknik bernyanyi karena bernyanyi merupakan kegiatan yang digemari anak dalam berbagai umur. Anak-anak dalam berbagai umur pada dasarnya senang mendengarkan, menyanyikan, dan belajar dengan nyanyian. Belajar dengan nyanyian seorang anak akan lebih cepat dalam mempelajari, menguasai dan mempraktikkan suatu materi ajar yang disampaikan oleh pendidik. Selain itu kemampuan anak dalam mendengar, menyanyi, dan berkreaitivitas dapat dilakukan melalui kegiatan ini.⁷

Dengan bernyanyi anak juga diberi wadah untuk mengekspresikan apa yang ada dalam dirinya, apa yang dirasakan, baik itu rasa senang ataupun sedih, anak juga dilatih untuk berperilaku sesuai dengan nilai-nilai norma agama, kedisiplinan, keadilan dan tanggung jawab terhadap diri sendiri dan orang lain, anak juga dilatih untuk berkomunikasi dan bersosialisasi dengan orang disekitarnya.⁸

Adapun tujuan dari yang diharapkan dari kegiatan menyanyi diantaranya yaitu: anak dapat mendengar dan menikmati nyanyian. Anak mendapatkan rasa senang dari kegiatan menyanyi bersama. Anak dapat mengungkapkan pikiran, perasaan dan suasana hatinya. Anak akan merasa senang bernyanyi serta belajar bagaimana mengendalikan suara serta dapat menambah perbendaharaan nyanyian anak.⁹

Hasil yang kami dapatkan selama penelitian ini menunjukkan bahwa, selama kegiatan bimbingan belajar ini, anak-anak terlihat sangat antusias untuk mengikuti pembelajaran. Selain semangat mereka untuk belajar meningkat dengan metode bernyanyi dan bermain, kemampuan mereka juga bertambah dan mereka dapat cepat menguasai materi yang diberikan.

⁷Badriyah, "Peningkatan Kosakata Bahasa Arab Pada Anak Tpq Universitas Islam Negeri (Uin)."

⁸Nelvalerine Tiurma, "Pendidikan Seni Melalui Kegiatan Bernyanyi," *PENGARUH PENGGUNAAN PASTA LABU KUNING (Cucurbita Moschata) UNTUK SUBSTITUSI TEPUNG TERIGU DENGAN PENAMBAHAN TEPUNG ANGKAK DALAM PEMBUATAN MIE KERING* 1, no. 2 (2020): 1–2.

⁹Putri Wulandari, "Efektifitas Pelaksanaan Metode Bernyanyi Dalam Perkembangan Kognitif Anak Kelompok B Di Raudhatul Athfal Ibnu Sina 2 Pekanbaru," 2018, 11–31.

C. Simpulan

Bimbingan belajar gratis menggunakan Metode bernyanyi dan bermain sangat efektif dan efisien untuk mengatasi kesulitan belajar anak di desa Hagu Teungoh. Melalui bimbingan belajar gratis anak-anak dapat memperoleh pembelajaran tambahan dan metode bernyanyi dan bermain yang diterapkan di bimbingan belajar mempunyai banyak manfaat, antara manfaatnya adalah dengan metode bernyanyi dan bermain dapat meningkatkan semangat anak dalam belajar dan anak akan lebih cepat menguasai materi yang diberikan serta dapat mengembangkan kreativitas mereka. Dengan metode ini pun pengajar akan lebih mudah dekat dengan peserta sehingga proses belajar berlangsung dengan menyenangkan.

DAFTAR PUSTAKA

- Badriyah, Saidatul. 2014. "Peningkatan Kosakata Bahasa Arab Pada Anak Tpq Universitas Islam Negeri (UIN)," no. 10410136.
- Fatah, Moh., Fitriah M. Suud, and Moh. Toriqul Chaer. 2021. "Jenis-Jenis Kesulitan Belajar Dan Faktor Penyebabnya Sebuah Kajian Komprehensif Pada Siswa Smk Muhammadiyah Tegal." *Psycho Idea* 19, no. 1: 89. <https://doi.org/10.30595/psychoidea.v19i1.6026>.
- Ridwan, Ridwan, and A. Fajar Awaluddin. 2019. "Penerapan Metode Bernyanyi Dalam Meningkatkan Penguasaan Mufradat Dalam Pembelajaran Bahasa Arab Di Raudhatul Athfal." *DIDAKTIKA : Jurnal Kependidikan* 13, no. 1: 56–67. <https://doi.org/10.30863/didaktika.v13i1.252>.
- Suherman. "Bimbingan Belajar. 2011. " *Universitas Pendidikan Indonesia* 44, no. 8: 1689–99.
- Suyandi, Dedi, Azmi Nur Khairani, Ila Nurfitriah, Zahra Nayla Febriani, and Zen Aslah Mudrikah. 2021. "Implementasi Metode Lagu Dan Gerak Terhadap Pembelajaran Bahasa Asing Pada Anak Sekolah Dasar Kp. Kopeng Desa Nagrak, Kec. Cianjur Kab. Cianjur" 51, no. 51.
- Tiurma, Nelvalerine. 2022. "Pendidikan Seni Melalui Kegiatan Bernyanyi." *PENGARUH PENGGUNAAN PASTA LABU KUNING (Cucurbita Moschata) UNTUK SUBSTITUSI TEPUNG TERIGU DENGAN PENAMBAHAN TEPUNG ANGKAK DALAM PEMBUATAN MIE KERING* 1, no. 2: 1–2.
- Wulandari, Putri. 2018. "Efektifitas Pelaksanaan Metode Bernyanyi Dalam Perkembangan Kognitif Anak Kelompok B Di Raudhatul Athfal Ibnu Sina 2 Pekanbaru," 11–31.